

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**



**Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е**

**И ВОСПИТАНИЕ**

**Е**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста  
**Т.Ф. Спывак** 3

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста  
**Н.Н. Игнатьева** 7

Роль дополнительного образования в профессиональном становлении учащегося  
**Г.В. Майорова** 10

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Роль декоративно-прикладного творчества в успешной адаптации учащихся в социуме в современных условиях  
**Л.А. Ушакова, Н.Н. Ключникова, О.В. Пугачёва** 12

Разработка образовательных маршрутов в рамках реализации туристского кластера  
**Н.В. Климова** 15

Мастер-класс по хореографии  
**И.Ф. Садыкова** 17

Формирование социального опыта гражданско-патриотического самосознания  
**Э.Ш. Хайруллина** 21

Проектная деятельность обучающихся при освоении программ изобразительного и прикладного искусства  
**Т.Д. Мишкина** 23

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе обучения в «Дизайн-студии»  
**О.В. Горбунова** 27

Этапы обучения базовым техникам игры на гитаре  
**Е.В. Боровских** 29

Профориентация и профессиональное самоопределение  
**О.В. Лубянкина** 30

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Особенности педагогической деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями  
**О.П. Филимонова** 33

Формирование патриотических чувств через включение в социально значимую деятельность. Образовательный социальный квест «Мы помним, мы гордимся!»  
**А.В. Громыко, А.В. Рыбак, И.А. Якушина** 35

Конспект открытого занятия по теме: «Народные мастера Брянского края»  
**А.М. Кузнецова, Н.В. Офицерова** 42

### ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

XXIV чтения им. В.И. Вернадского  
**А.В. Леонтович** 45

### ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Классный час на тему: «Душа моя — Россия!»  
**А.С. Володина** 47

Афганистан болит в моей душе  
**С.В. Фомина, С.И. Науменко** 49

Занятие по начально-техническому конструированию  
**А.Н. Достай-Оол** 52

План-конспект интегрированного занятия по программе «Эстетика» «Батальный жанр. Героизм и ужасы войны»  
**Г.Е. Крыцина, Е.А. Тулинова** 55

### СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Познавательный-развлекательный конкурс «Коса — девичья краса»  
**Л.В. Дудина** 57

Таланты земли нижегородской  
**С. Андреева** 59

### ЮБИЛЕИ

Нам — 50 лет!  
63

# ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ ВКЛЮЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КВЕСТ «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!»

ГРОМЫКО А.В.

педагог дополнительного образования, МАОУ ДО ЦВР г. Кропоткин, МО Кавказский район, Краснодарский край

РЫБАК А.В.

методист, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО ЦВР г. Кропоткин, МО Кавказский район, Краснодарский край

ЯКУШИНА И.А.

старший методист, МАОУ ДО ЦВР г. Кропоткин, МО Кавказский район, Краснодарский край

Содержанием воспитания в учреждениях дополнительного образования в настоящее время считается обеспечение процесса саморазвития и социализации детей на основе современных педагогических технологий, методов и форм работы через включение обучающихся в различные виды социальной практики.

Образовательные социальные квесты — интерактивные игры на время, в которых команды проходят по заранее спланированному маршруту (подготовленному индивидуально для каждой команды), каждая точка которого задана в виде головоломки. При проведении квестов применяются современные образовательные технологии деятельностного типа и в игровой нетрадиционной форме решаются воспитательные задачи, в том числе становления гражданской активности.

Военно-патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!» был посвящен 74-ой годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков. Игра была организована на территории парка 30-летия Победы в г. Кропоткине. Предварительно было разработано положение, участникам квеста рекомендовано ознакомиться с источниками, освещающими события Великой Отечественной войны в г. Кропоткине (Приложение № 1).

В связи с определенными физическими нагрузками участникам квеста необходимо иметь медицинский допуск (Приложение № 2).

В районном мероприятии приняли участие более 200 учащихся общеобразовательных учреждений.

Перед началом игры состоялся торжественный митинг с возложением цветов, минутой молчания. Перед учащимися выступили ветераны Великой Отечественной войны, ребята из студии «Театр-игры «Браво» МАОУДО ЦВР читали стихи, пели песни о войне, что создало патриотический эмоциональный настрой участников.

Для получения достоверной информации об эмоциональном состоянии участников, эффективности выбранной формы воспитывающей деятельности после завершения квеста методической службой МАОУДО ЦВР было проведено анкетирование с помощью методики незаконченных предложений (Приложение № 3).

В опросе приняли участие 85 подростков 13–14 лет. Анкетирование позволило выявить, что участие в квесте вызвало всплеск познавательного интереса детей к памятным датам военной истории страны, города Кропоткина, разгадыванию тематических ребусов, головоломок и др. (87,5 %).

100 % респондентов отметили, что в ходе игры они общались, выполняли задания всей командой, помогая друг другу, хором пели песни военных лет. Эти данные позволяют констатировать, что в процессе командной игры у участников развивается способность к взаимопомощи и взаимопониманию, ценность коммуникативных качеств резко возрастает.

Уверенность в своих силах после прохождения этапов квеста продемонстрировали 37,5 % опрошенных. 52 % обучающихся выделяют в

своих ответах, что участие в данном квесте позволило им лучше понять свои чувства любви к Родине, уважения и гордости за героев Великой Отечественной войны. Вот некоторые из высказываний участников:

*Коля Л.*, 13 лет: «Я узнал, что самое главное в жизни — это дружба, коллектив, и без него мы никто».

*Никита Ж.*, 14 лет: «Командная игра — ключ к победе».

*Максим И.*, 13 лет: «Нужно знать историю».

*Анастасия С.*, 14 лет: «Я сегодня узнала, что патриотизм — это очень круто».

«Патриотами не рождаются, ими становятся». Эта крылатая фраза советских времен как нельзя лучше подтверждает аксиому: патриотизм не передается на генном уровне, его нужно воспитывать.

### УСЛОВИЯ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО КВЕСТА «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!»

Квест — это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек, которая может проводиться как в помещении, так и на улице. Участникам предлагается выполнить определенное задание, ограниченное по времени 60–90 минутами.

В этом необычном и захватывающем приключении не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, координации и умения взаимодействовать с товарищами.

Команды в составе 6–8 человек проходят испытания в заданном направлении (в определенной последовательности).

Направление движения команды задается с помощью маршрутного листа, в котором указан порядок прохождения заданий, нарушение которого строго запрещено. В качестве подсказки для поиска заданий выдается карта для спортивного ориентирования с номерами этапов.

На каждом этапе ребята выполняют задания и получают ключ к паролю (цифру или букву) для открытия кодового замка. На отдельных этапах командам предстоит ответить на вопросы по истории города Кропоткина и Кавказского района в годы Великой Отечественной войны. Командам необходимо пройти все испытания и выполнить задания, запланированные организаторами. Результат прохождения фиксируется в маршрутный лист судьей этапа. Побеждает команда, открывшая кодовый замок первой.

Требования к участникам квест-игры: движение по дистанции осуществляется только шагом; запрещается разрушать оборудование и реквизит этапов.

В случае возникновения вопросов по условиям игры можно обратиться за разъяснением в Штаб квеста, который находится на финише.

### СЦЕНАРИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КВЕСТА «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!»

**Цели и задачи:** Развитие у подрастающего поколения познавательного интереса к изучению истории Кавказского района, Краснодарского края, России, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции; организация активного и безопасного интеллектуального отдыха подростков, развитие у участников квеста внимания, памяти, логического мышления, навыков работы в команде.

**Оборудование:** площадка для общего построения команд и проведения митинга, карточки с заданиями, карты местности, карточки с цифрами двух цветов (зеленые и красные), которые выдаются в качестве бонуса за правильные ответы (в итоге игры сложится номер определенного телефона), специальное туристическое снаряжение (веревки, карабины), шпагат, грамоты для победителей и призеров.

### ХОД ИГРЫ

Все команды построены на площади парка, произвольно поделены на «зеленых» и «красных».

Командам выдаются маршрутные листы с указанием очередности выполнения заданий (*последовательность посещения этапов у каждой команды индивидуальна*). На каждом этапе квеста команду встречает судья этапа, который выдает задание и цифры — бонусы за правильные ответы.

**Задание 1.** По фотографии, на которой изображена часть ограждения памятника, вам необходимо найти этот памятник.

(*Подсказка: фотография 1. Часть ограждения памятника — артиллерийской пушки.*)

На составных частях зенитного орудия (лафет, зарядное устройство, прицельный механизм, колеса) нанесены цифры зеленого и красного цветов. Команде необходимо отыскать цифры своего цвета и найти сумму. Определив их последовательность, назвать недостающую цифру и прибавить к полученной ранее сумме. Данное число разделить на 15. Получившееся число и есть первый ключ.



Следующее задание возле этого объекта

«БАО» (большое артиллерийское орудие)

(Задание для «красных»)

**Ответ 1:** лафет 2, зарядное устройство 4, прицельный механизм 6, колеса 10.

$2+4+6+10=22$

Нет цифры 8.  $22+8=30$

$30:15=2$

**Ответ 2:**

(Задание для «зеленых»)

**Ответ:** лафет 3, зарядное устройство 9, прицельный механизм 12, колеса 15.

$3+9+12+15=39$

Нет цифры 6.  $39+6=45$

$45:15=3$

Ответ(3)

**Задание 2. «Скрижаль»**

От центральной площади парка двигаетесь вниз, в сторону железной дороги. На Аллее Памяти сооружен мемориальный комплекс, на котором увековечены имена более 6266 погибших в годы Великой Отечественной войны кропоткинцев, отстаивавших независимость нашей Родины.

На одной из скрижалей начертаны слова: «Не плачьте! В горле сдержите стоны...»

Командам необходимо найти фамилию, которая повторяется наибольшее количество раз. Из количества букв этой фамилии вычесть 8.

**Ответ:** Фамилия «Кузнецов» начертана 23 раза, имеет 8 букв —  $8=0$

**Задание 3. «ВВ» (внутренние войска)**

По фотографии вам необходимо найти этот памятник в парке.



Вам необходимо в перечне фамилий, высеченных на памятнике, отыскать фамилию старшего по званию героя. Из суммы цифр года начала Великой Отечественной войны вычесть порядковый номер первой буквы фамилии этого героя, прибавить цифру 1. Получившуюся сумму разделить на 2.

**Ответ:** майор Гришко Л.В.

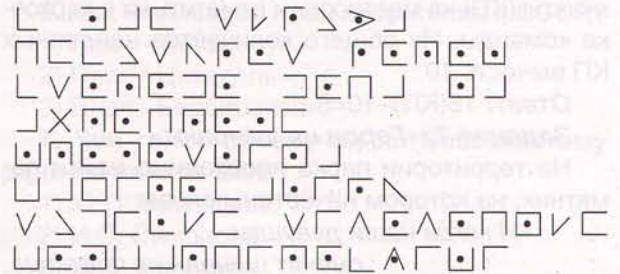
$1+9+4+1=15-4=11+1=12:2=6$

**Задание 4. «Секретное донесение»**

С помощью карты для спортивного ориентирования вы выходите к этапу с заданием 4. Получаете карточку.

(Что такое ТБ? Когда в Кропоткин прибыли ТБ-3?)

Ответ вы получите, расшифровав секретное донесение:



За правильный ответ вы получаете цифру пароля.

**Расшифруйте секретное донесение**

А	⌋		П	⌋
Б	⌋		Р	⌋
В	⌋		С	⌋
Г	⌋		Т	⌋
Д	⌋		У	⌋
Е	⌋		Ф	⌋
Ж	⌋		Х	⌋
З	⌋		Ц	⌋
И	⌋		Ч	⌋
Й	⌋		Ш	⌋
К	⌋	Щ	⌋	
Л	⌋	Ы	⌋	
М	⌋	Ь	⌋	
Н	⌋	Ю	⌋	
О	⌋	Я	⌋	
		Э	⌋	
		Х	⌋	

**Ответ:** В мае тысяча девятьсот сорок второго года на аэродроме Кропоткина базировались тяжёлые тихоходные бомбардировщики.

**Задание 5. «Сапер»** (От этапа «Секретное донесение» до этапа «Сапер» команда двигается по карте).

На поле размером 9 x 9 клеток (0,5 м x 0,5 м каждая клетка) в некоторых ячейках спрятаны «мины». Команде по очереди необходимо преодолеть «заминированное поле». Участник команды делает попытку. Если клетка «чистая», судья

дает команду: «Дальше!», и участник выбирает следующую клетку. Если клетка «заминирована», судья говорит «Мина!» и участник уступает ход своему товарищу. Членам команды важно запомнить место расположения мин. За прохождение команда получает очередную цифру.

**Задание 6. «Ориентирование»**

Вам необходимо отыскать все контрольные пункты (КП) на местности и отметить их в карточке команды. Из общего количества найденных КП вычесть 10.

**Ответ:** 18(КП)–10=8

**Задание 7. «Герои не умирают»**

На территории парка необходимо найти памятник, на котором начертаны слова:

*«И когда наши девушки  
сменят шинели на платица,  
Не забыть бы тогда, не простить бы  
и не потерять»  
В. Высоцкий*

Здесь вы получите тестовые задания.

**«Герои не умирают» (задание для «зеленых»)**

1. Под его командованием десантный катер взял курс на Керченский полуостров. В результате прямого вражеского попадания катер загорелся. Но десантники достигли берега и закрепились на суше, отбив несколько атак и разгромив фашистских оккупантов. За эту операцию 17 ноября 1943 года командир десантного корабля был удостоен звания «Герой Советского Союза».

О ком идет речь? (П.Г. Поветкин)

2. Воевал в 49 стрелковой дивизии командиром пулеметного взвода. 1 марта 1944 года его дивизия подошла к Днепру. Переправившись через реку, схватка с фашистами дошла до рукопашного; разгромив штаб немецкой части, взвод захватил ценные документы и обеспечил успех всей военной операции. За эту смелую и удачную операцию на Днепре ему было присвоено звание «Герой Советского Союза».

О ком идет речь? (С.Т. Приходько)

3. Его именем названа улица в городе Кропоткине. Он здесь родился и вырос.

В последний бой вступил на Днестре. Замполит батальона лично возглавил взвод, который первым переправился на противоположный берег. Будучи раненым подпустил немцев и продолжил вести бой. Но вражеская пуля достигла героя. 13 декабря 1944 года был представлен посмертно к званию «Герой Советского Союза», выполнил приказ «Устоять до подхода главных сил».

О ком идет речь? (С. Целых)

**«Герои не умирают» (задание для «красных»)**

1. Начал войну на Курской дуге. Под покровом ночи совершил танковый марш на 70 км к водной

переправе. Враг, обнаружив приближающиеся советские танки, начал концентрировать войска. Но командир танковой роты, опередив события, отдал приказ: «В атаку!». В результате боя были уничтожены десятки танков, орудий и минометов, обеспечив переправу советских войск через реку. За эту операцию наш земляк был представлен к званию «Герой Советского Союза».

О ком идет речь? (А. В. Ваганов)

2. Командир торпедного катера ворвался в черноморский порт Камыш-Бурун и в упор расстрелял несколько кораблей фашистов. В апреле 1944 г. было потоплено большое транспортное судно с вооружением и немецкими войсками. Родина по достоинству оценила подвиг земляка, представив к званию «Герой Советского Союза».

О ком идет речь? (А.Г. Канадзе)

3. 19-летний юноша начал воевать разведчиком. 23 февраля 1943 года вслед за Куниковым высадился на Малую землю, принимал участие в штурме «Голубой линии» у станицы Крымской. День Победы наш земляк встретил в Праге, но войну он заканчивает на Дальнем востоке в сражении с Квантунской армией

О ком идет речь? (И.И. Никонов)

**Задание 8. Задание «Час X»**

Вам необходимо разгадать число

15:40 15:15\*\*\*14:20 15:00 15:30 15:25  
18:05 15:05\*\*\*15:00 14:05 18:05 17:20 12:00  
15:05\*\*\*14:55 15:00 17:40 18:05 15:05 14:20  
15:40 13:05 14:20 11:55 17:10\*\*\*11:40 15:00 13:25  
14:15 18:25\*\*\*11:40 11:55 13:05 15:25 14:15 14:05  
11:15\*\*\*6:25 3:00 6:15 3:40 1:05 3:25 2:15 2:05  
11:40 3:00\*\*\*2:55 3:05 2:05 6:05 3:00 2:20 3:00  
11:40\*\*\*2:20 3:05\*\*\*2:55 3:05 3:30 5:20 2:05 2:20  
3:40 6:25 3:25\*\*\*3:05 11:50 5:40 3:05 2:20 4:20 3:05  
3:30 (\*\*\*) — пробел

**Подсказка:**



Дополнительное образование и воспитание. № 6 2017

**Ответ:**

Из номера отряда пограничных войск вычесть количество патронов на памятнике афганцам (17-11=6).

**Задание 9. «Паутина»**

Команде необходимо переправиться через сплетенную организаторами из веревок вертикальную паутину с одной стороны на другую. В одну и ту же ячейку может пройти только один участник. За преодоление этапа команда получает очередную цифру.

**Задание 10. «Параллельные веревки»**

Между двумя опорами организаторами натянуты две параллельные веревки.

Участникам необходимо по очереди пройти этап держась за верхнюю веревку руками и опираясь ногами за нижнюю. Взаимопомощь допускается. После выполнения задания команда получает очередную цифру.

**Задание 11. «Знатоки истории»**

Команда получает теоретическое задание на знание истории Кавказского района в годы Великой Отечественной войны.

Команда \_\_\_\_\_ Ответьте на вопросы по краеведению:

**1. Какое время наш район находился в оккупации?**

- 1) 2 месяца;
- 2) 1 год;
- 3) 6 месяцев.

**2. Более 700 человек мирных жителей г. Кропоткина было расстреляно и захоронено фашистами в годы Великой Отечественной войны. Где находится это памятное место?**

- 1) Парк 30-летия Победы;
- 2) Берег реки Кубань;
- 3) «Казанская гора».

**3. На берегу реки Кубань расположен обелиск «Алый погон». В честь кого он установлен? Кто автор проекта?**

- 1) Героев Советского союза г. Кропоткина;
- 2) Партизанов Кавказского района;
- 3) Курсантов Урюпинского пехотного училища.

**4. Участник Великой Отечественной войны, почетный гражданин г. Кропоткина, инициатор акции по восстановлению имен летчиков, похороненных на городском кладбище.**

- 1) Н.Д. Гриценюк;
- 2) И.А. Рубанюк;
- 3) А. А. Пташник.

**5. Когда был освобождён Кавказский район от фашистских захватчиков?**

- 1) 10 февраля 1944 года;
- 2) 15 марта 1945 года;
- 3) 29 января 1943 года.

**6. Как назывался план вторжения в СССР?**

- 1) План «Тайфун»;
- 2) План «Цитадель»;
- 3) План «Барбаросса».

**7. Чей голос прозвучал по Всесоюзному радио о начале ВОВ?**

- 1) Ю.П. Васильева;
- 2) И.С. Симонова;
- 3) Ю.Б. Левитана.

**8. Когда началась Великая Отечественная война?**

- 1) 1 сентября 1939 года
- 2) 19 ноября 1941 года
- 3) 22 июня 1941 года

**9. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году?**

- 1) А.В. Иванов
- 2) И.В. Семёнов
- 3) Г.К. Жуков

**10. Назовите самое крупное танковое сражение во время ВОВ?**

- 1) Салинградская битва
- 2) Битва под Москвой
- 3) Курская битва

Для того, чтобы узнать правильно ли вы ответили, вам необходимо сложить все правильные ответы и сказать сумму судье.

По мере прохождения всех заданий команды приходят в штаб квеста. Главный судья предлагает набрать номер телефона из полученных на этапах в определенной последовательности цифр. Подсказка: цифра, полученная на этапе «Ориентирование», является первой цифрой номера телефона. Следующая цифра этапа № 7 и т.д. Первая дозвонившаяся команда побеждает.

Награждение победителей и торжественное закрытие квеста.



Приложение 1

«СОГЛАСОВАНО»  
 Директор МАОУДО ЦВР  
 г. Кропоткин  
 МО Кавказский район

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Начальник управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Кавказский район

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении военно-исторического квеста «Мы помним, мы гордимся!», посвященного 74-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Развитие у подрастающего поколения познавательного интереса к изучению истории Кавказского района, Краснодарского края, России, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции; организация активного и безопасного интеллектуального отдыха подростков, развитие у участников квеста внимания, памяти, логического мышления, навыков работы в команде.

**СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Квест проводится 4 февраля 2017 года в парке 30-летия Победы г. Кропоткин.

**РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ**

Общее руководство подготовкой мероприятия осуществляет управление образования администрации МО Кавказский район. Непосредственное проведение возлагается на МАОУДО ЦВР.

**УЧАСТНИКИ**

К участию в квесте допускаются учащиеся образовательных учреждений МО Кавказский район. Состав команды: 6–8 учащихся + руководитель. Возраст участников 13–14 лет.

Форма одежды участников квест-игры — спортивная, удобная, с учетом погодных условий. Приветствуется использование логотипов и символики образовательного учреждения.

**ПРОГРАММА И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТА**

- 13:00 — торжественный митинг, возложение цветов к памятнику;
- 13:30 — начало игры;
- 15:00 — подведение итогов, награждение победителей и призёров.

*Квест (от англ. Quest — «поиск»)* — интерактивная игра на время, в которой команды проходят по заранее спланированному маршруту (подготовленному индивидуально для каждой команды), каждая точка которого задана в виде головоломки.

Основные понятия, используемые в Квест-игре:

*Игра* — это последовательность этапов, состоящих из заданий, сопровождающихся подсказками.

*Задание* — один уровень этапа игры, состоящий из головоломки и действия, которое необходимо выполнить. Задание считается выполненным, если участники игры в результате его решения получили ключ-пароль. Все участники на протяжении всей Квест-игры обладают одинаковым объемом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий Квест-игры. Каждая команда проходит маршрут, состоящий из нескольких заданий, которые подразумевают решение исторических головоломок и ответы на вопросы, связанные с событиями в годы Великой Отечественной войны и памятниками, находящимися на территории парка 30-летия Победы.

Участникам квеста рекомендуется ознакомиться с источниками, освещающими события Великой Отечественной войны в г. Кропоткин.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Победителем Квеста становится команда, которая правильно и быстро выполнила все задания.

**НАГРАЖДЕНИЕ**

Команды-победители награждаются грамотами и кубками, команды-призёры награждаются грамотами. Всем командам, выполнившим задания, вручаются сертификаты об участии.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Предварительные заявки на участие в Квесте принимаются до 2 февраля 2017 года.

Именная заявка с визой врача и медицинским допуском на участие в квесте подается перед началом мероприятия.

*Данное положение является официальным приглашением на мероприятие*

Дополнительное образование и воспитание. № 6 2017

Приложение 2

**В главную судейскую коллегию  
 Военно-исторического квеста,  
 посвящённого 74-ой годовщине освобождения  
 Кавказского района от немецко-фашистских  
 захватчиков  
 от \_\_\_\_\_  
 название командующей организации,  
 ( адрес, телефон)**

ИМЕННАЯ ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КВЕСТ-ИГРЕ  
 среди учащихся образовательных учреждений  
 МО Кавказский район 4 февраля 2017 года

№ п/п	Ф.И.О. участника	Число, месяц, год рождения	Школа, класс	Домашний адрес, телефон	Медицинский допуск	Роспись участников в знании правил техники безопасности
1.						
2.						
3.						

Всего допущено к соревнованиям \_\_\_\_\_ человек  
 (прописью)

Врач \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись врача \_\_\_\_\_ расшифровка подписи врача \_\_\_\_\_

Руководитель команды \_\_\_\_\_ (домашний адрес, телефон)

«С правилами техники безопасности ознакомлен» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя команды \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель направляющей организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись руководителя организации \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 3

Военно-исторический квест «Мы помним, мы гордимся!» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Кавказский район, посвященный 74-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков 04.02.2017 г.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Возраст \_\_\_\_\_  
 Команда \_\_\_\_\_

Продолжи предложения. Дай, пожалуйста, развернутые ответы.

1. Самым главным сегодня для меня стало... \_\_\_\_\_
2. Особенно в квест-игре мне понравилось... \_\_\_\_\_
3. Я сегодня узнал(а), что... \_\_\_\_\_
4. К сожалению, осталось непонятным \_\_\_\_\_  
 Теперь я смогу... \_\_\_\_\_